



مچی کے لیے
کیا لوں؟



کمپنی برائے درجہ بند مطالعہ سیریز

سچین سیٹھی، کرشن کمار، چوٹی سیٹھی، ٹیل بل بسواس، کلکیش مالویہ، رادھیکا مینن، شالنی شرما، لانا پانڈے، سواتی ورما، ساریکا وشستھ، سہما ماری، سونیکا کوشک، سشیل شکل

ممبر کواردی نیٹر - لٹیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر: جیکل گل، سرورق اور لے آؤٹ - ندھی دادھوا

کاپی ایڈیٹر - ابوامام منیر الدین، پروف ریڈر - یوسف فلاجی، ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین فلاجی، فرخ قاطمہ، ابوظہرہ اصلاسی، ریاض احمد

نظر ثانی و رکشاپ کے شرکا

ڈاکٹر شہیر رسول، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یاور، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیکھا گپتا، کنسلٹنٹ، نیشنل کمیشن فار پبلیکشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروگرام کواردی نیٹر (اردو ترجمہ)، ڈیپارٹمنٹ آف لٹریچر، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

انکھار تشکر

پروفیسر کرشن کمار، ڈائریکٹر، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کاتھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشستھ، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف ایلیمینٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام چندر شرما، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف لٹریچر، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منجولا ماتھر، ہیڈ، ریڈنگ ڈیپارٹمنٹ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قومی جائزہ کمیٹی

جناب اشوک باجپئی، چیئر مین، سابق وائس چانسلر، مہاتما گاندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، پروڈھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورا واندن، ریڈر، ڈیپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شرمستھا، ای او، آئی ایل اور رافیل ایس، ممبئی؛ محترمہ مزہبت حسن، ڈائریکٹر، پبلیک بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈائریکٹر، وگتھر، بے پور

80. ایس ایس کاغذ پر شائع شدہ

سرکاری نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، بری اردو مارگ، نئی دہلی نے مکمل آفیسٹ، 223، ڈی ایس آئی ڈی سی شیدس، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیز-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر پبلیکیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

برکھا درجہ بند مطالعہ سیریز پہلی اردو سیری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں فہم کے ساتھ اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی کبھی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

جملہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترسیل کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پبلیکیشن ڈیپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی کیپیٹس، سری اردو مارگ، نئی دہلی 016 110 فون: 011-26562708
- 100-108 فٹ روڈ، نیلی ایکسٹینشن، ہوسڈ بکرے، ہاشکری III، لکھنؤ، 560 085 فون: 080-26725740
- نوجیون ٹرسٹ بھون، ڈاک گھر نوجیون، احمد آباد 014 380 فون: 079-27541446
- سی ڈبلیو کیپیٹس، بمقابلہ جھنکلس بس اسٹاپ، پانی ہائی کو کلاک 114 700 فون: 033-25530454
- سی ڈبلیو کامپلیکس، مالگاؤں گواہائی 021 781 فون: 0361-2674869

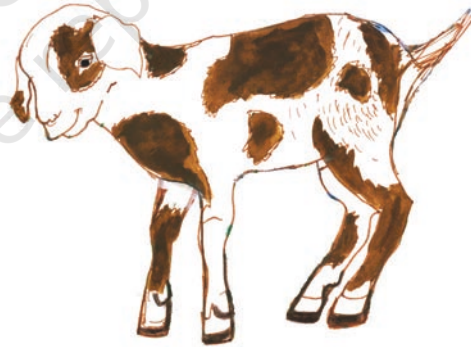
اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلیکیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف برنس منجر : گوتم گانگوولی
 چیف ایڈیٹر : شبوبتا اپیل : چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : ارون چنتکارا
 ایڈیٹر : سید پرویز احمد : پروڈکشن اسٹنٹ : مکیش گوڈ

محمی کے لیے کیا لوں؟



مادھو



محمی



مادھو کے پاس ایک بکری تھی۔
اُس بکری کا نام مُمی تھا۔
مادھو مُمی کو بہت پیار کرتا تھا۔
مُمی بھی مادھو کے آس پاس ہی گھومتی رہتی تھی۔



مُئی کا رنگ سفید اور بھُورا تھا۔
اُس کے کان بڑے بڑے تھے۔
مُئی کے بال بہت چمکتے تھے۔
مُئی کی آنکھیں بہت پیاری تھیں۔



مَی بہت مُلّام تھی۔

مادھو دِن بھر اُسے سہلاتا رہتا تھا۔

وہ اُسے اپنی گود میں لیے پھرتا تھا۔

مادھو کو مَی کے مُلّام مُلّام کان بہت پسند تھے۔



مُی پورے ایک سال کی ہوگئی تھی۔
مُی کی سالگرہ آئی۔

مادھو اُس کی سالگرہ منانا چاہتا تھا۔
وہ مُی کے لیے ایک تحفہ خریدنا چاہتا تھا۔



مادھو نے ماں سے تحفے کے لیے پیسے مانگے۔
ماں نے بیس روپے دے دیے۔
مادھو نے مچی کو نہلا دھلا کر تیار کیا۔
وہ مچی کو لے کر بازار کی طرف نکل پڑا۔



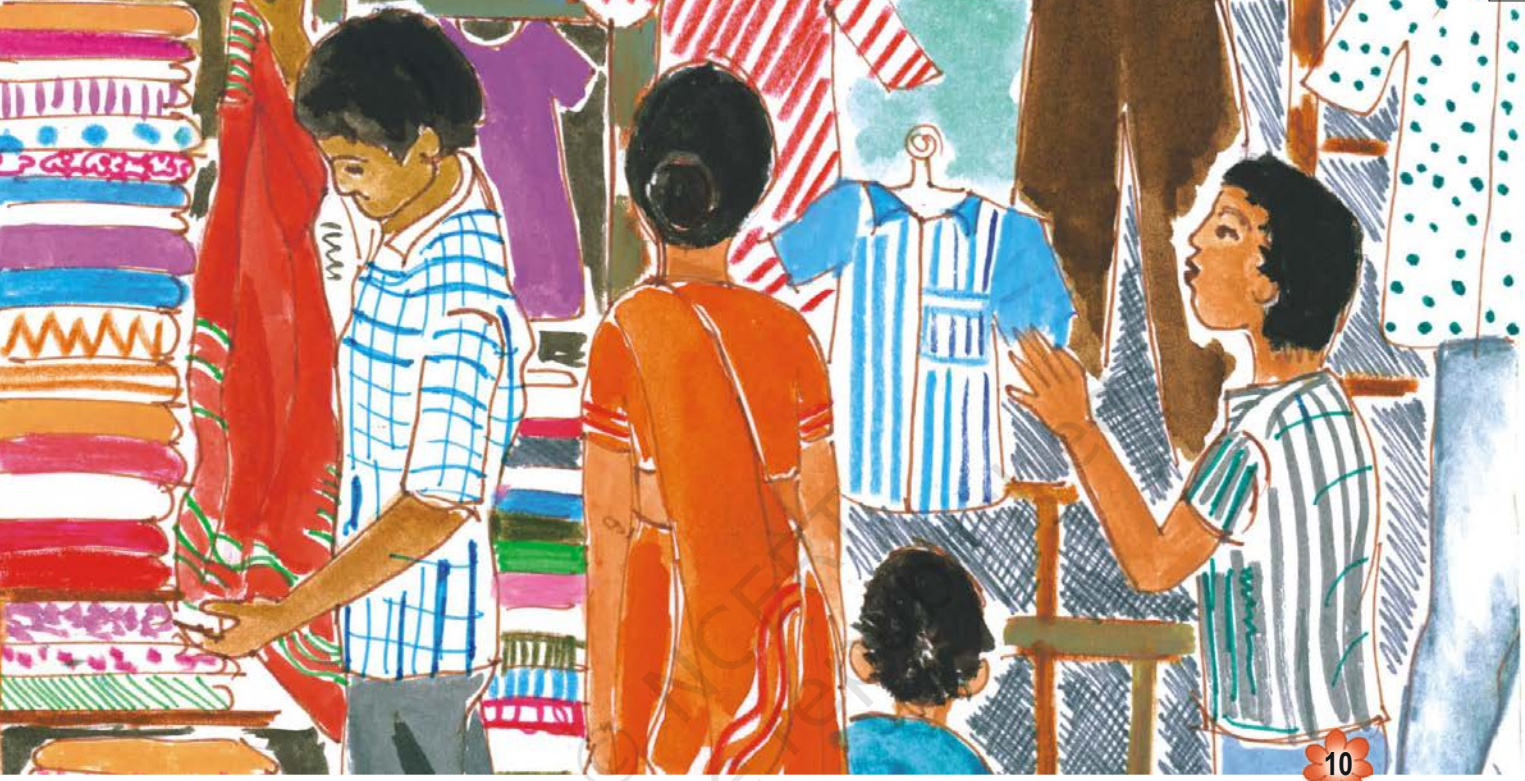
مادھو نے مُمی کی رستی پکڑ رکھی تھی۔
تھوڑی دیر بعد مادھو نے رستی کھول دی۔
مُمی فوراً ادھر ادھر اُچھلنے لگی۔
مادھو کو مُمی کا اُچھلنا گودنا بہت پسند تھا۔



بازار میں سب سے پہلی دُکان حلوائی کی تھی۔
دُکان میں بہت سی مٹھائیاں تھیں۔
حلوائی کے پاس بہت سے لڈو اور رس گُلے تھے۔
اُس کے پاس بہت سا دودھ، دہی اور شربت بھی تھا۔



تبھی مادھو کی نظر دوسری طرف کی مٹھائیوں پر پڑی۔
وہاں رس گلے، جلیبی اور پیڑے رکھے ہوئے تھے۔
مادھو سوچنے لگا کہ مٹی کے لیے کیا لے۔
ایک دنہ جلیبی کیسی رہے گی؟



اگلی دکان کپڑوں کی تھی۔
دکان پر بہت سے لوگ کپڑے خرید رہے تھے۔
وہاں قمیضیں، گرتے اور پائجامے لٹک رہے تھے۔
کچھ کپڑے شیشے کی الماریوں میں رکھے ہوئے تھے۔



مادھو قمیضوں کی طرف دیکھنے لگا۔
اُس نے پیلی، نیلی، ہری اور گلابی قمیضیں دیکھیں۔
مادھو سوچنے لگا کہ وہ مچی کے لیے کیا لے۔
لال چھینٹ کی کالر والی قمیض کیسی رہے گی۔



اگلی دُکان برتنوں کی تھی۔
دُکان پر بہت سے برتن تھے۔
وہاں بہت سے اسٹیل کے برتن تھے۔
کچھ برتن پیتل کے بھی تھے۔



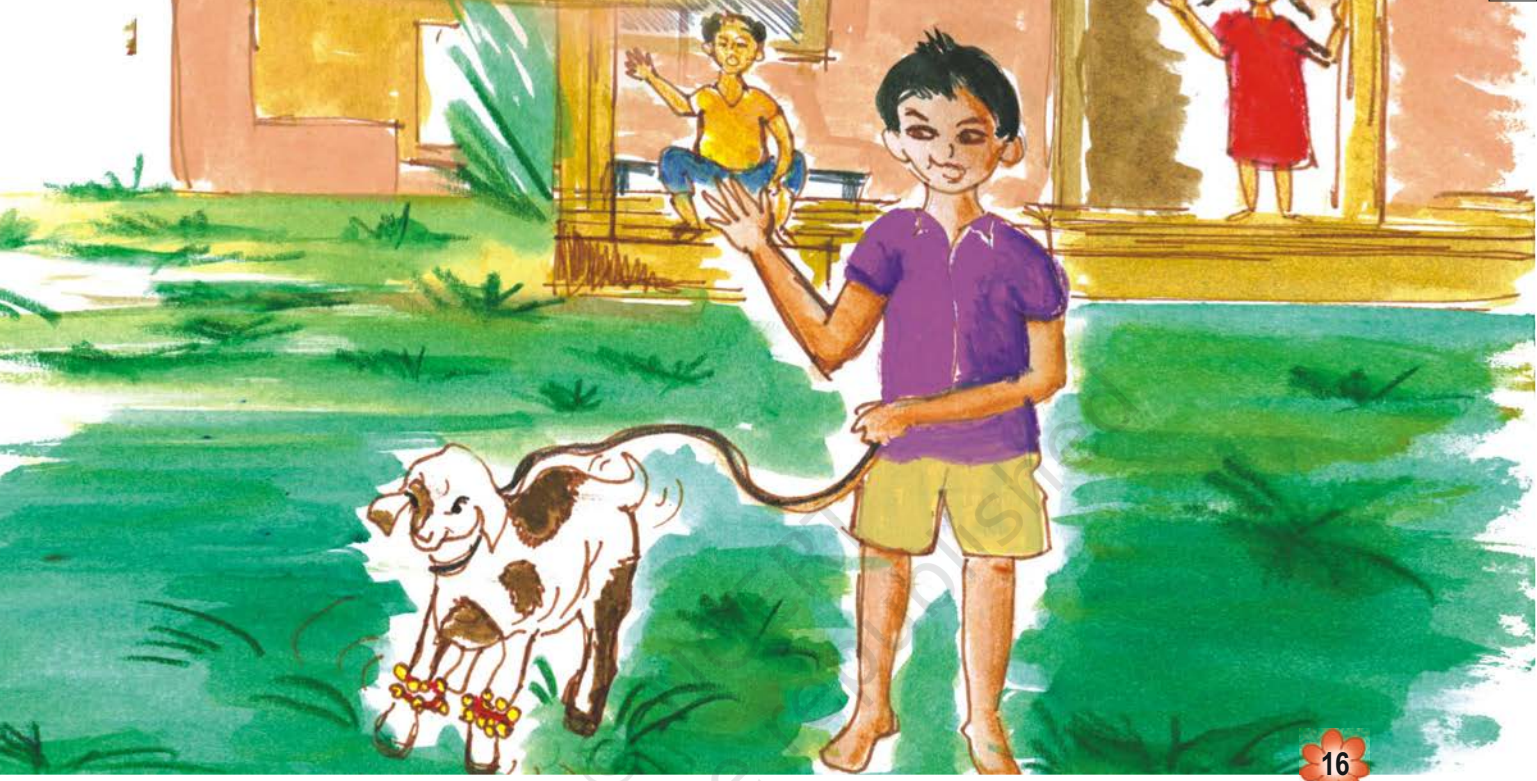
مادھو سارے برتنوں کو دیکھنے لگا۔
وہاں تھالیاں، کٹوریاں، چمچے اور گلاس رکھے ہوئے تھے۔
مادھو سوچنے لگا کہ وہ مُمی کے لیے کیا لے۔
دودھ کے لیے ایک کٹورا کیسا رہے گا؟



اگلی دُکان لوہار کی تھی۔
اُس کی دُکان پر طرح طرح کی چیزیں تھیں۔
وہاں توے، کرچھی، زنجیریں اور بہت سی کیلیں تھیں۔
لوہار گرم گرم بھٹّی پر کچھ بنا رہا تھا۔



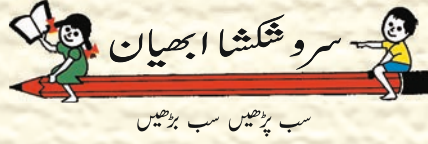
مادھو نے چاروں طرف نظر گھمائی۔
مادھو سوچنے لگا کہ مُمی کے لیے کیا لے۔
اُس کی نظر گھنگھروں پر پڑی۔
مادھو نے مُمی کے لیے گھنگھرو لے لیے۔



مادھو نے مئی کے دونوں پیروں میں گھنگھرو پہنا دیے۔
گھنگھرو لال رنگ کے خوبصورت دھاگے میں بندھے ہوئے تھے۔
مئی کودتی پھاندتی مادھو کے ساتھ چل دی۔
سب لوگ اُس کے گھنگھروں کی چھن چھن سننے لگے۔

کاجل اور مادھو کی اور کہانیاں





60056

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

₹ 12.00

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-127-4
978-93-5007-119-9

(برکھا - سیٹ)